

Quedas do Iguaçu



Quinta-Feira, 23 de Outubro de 2025

Lei nº 844/2012 de 28 de Fevereiro de 2012

Ano XIV – Edição Nº 3430

Página 1 / 021

Sumario
Xecutivo

EXECUTIVO

DECRETOS

DECRETO Nº 363/2025

DATA: 22/10/2025

SUMULA: Nomeia servidora em cargo em comissão.

O PREFEITO DE QUEDAS DO IGUAÇU, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais

DECRETA:

Art. 1°-Fica nomeada, a partir de 01/10/2025, 5195-1 VALDIRENE DE LIMA CARRADOR, para exercer o cargo em comissão de Assessor de Departamento Nível III, ao quadro do

Art. 2°-Este decreto entra em vigor na data de sua publicação

Gabinete do Prefeito de Quedas do Iguaçu, 22 de outubro de 2025.

Rafael Ciryllo Chiapetti Alves de Moura

Prefeito de Quedas do Iguaçu

Cod455319

DECRETO Nº. 361/2025

Data: 21/10/2025

SÚMULA: Decreta Ponto Facultativo nas repartições públicas municipais dia 28 de outubro de 2025.

O PREFEITO DE QUEDAS DO IGUAÇU, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais:

Considerando o dia do Servidor Público, 28 de Outubro de 2025;

DECRETA:

Art. 1º-Fica decretado ponto facultativo nas repartições públicas municipais de Quedas do Iguaçu, no dia 28 de Outubro de 2025 (terça-feira).

Parágrafo Único: As atividades essenciais de saúde, transporte coletivo e limpeza urbana manterão os serviços em atividade mínima indispensável ao atendimento da população, de acordo com as instruções baixadas pelos secretários municipais respectivos.

Art. 2º-Este decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Quedas do Iguaçu/PR, 21 de outubro de 2025.

Rafael Ciryllo Chiapetti Alves de Moura

Prefeito de Quedas do Iguaçu

Cod455312

PORTARIAS

EXTRATO DE CONTRATO PARA PUBLICAÇÃO CONTRATO Nº 308/2025/PMQI

CONTRATANTE: MUNICÍPIO DE QUEDAS DO IGUAÇU - ESTADO DO PARANÁ

CONTRATADA: EMPREITEIRA UNIÃO LTDA

CNPJ/MF: 00.103.498/0001-18

OBJETO: O Presente contrato de Prestação de serviços e fornecimento de PAVER, destinados à execução de obras de pavimentação em espaços públicos urbanos, bem como à manutenção corretiva e substituição de pavimentos degradados existentes, e obras gerais no Município de Quedas do Iguaçu, Estado do Paraná; Conforme condições descrição e exigências estabelecidas no Edital e seus anexos, em conformidade com as especificações constantes na proposta apresentada pela CONTRATADA no Pregão Eletrônico nº 067/2025/PMQI e seus anexos.

15/10/2025 DATA: VIGÊNCIA: 12 meses VALOR: R\$ 759.691,20

PREGÃO ELETRÔNICO: 067/2025/PMQI

Cod455294

REPUBLICADO POR INCORREÇÃO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PORTARIA Nº 02/2025

DISPÕE SOBRE OS CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS PARA LOTAÇÃO E REMANEJAMENTO DE PROFESSORES NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE QUEDAS DO IGUAÇU E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. A Secretária Municipal de Educação de Quedas do Iguaçu, no uso de suas atribuições legais e regimentais, e considerando:

a necessidade de assegurar a organização do quadro de servidores docentes de forma justa, transparente e eficiente;

a importância de garantir a continuidade pedagógica e a qualidade do ensino nas instituições da Rede Municipal de Educação;

o dever da administração pública de agir com impessoalidade, equidade e interesse público, conforme os princípios previstos no art. 37 da Constituição Federal;

o disposto na Lei Municipal nº 631/2009, que institui o Plano de Cargos, Carreira e Remuneração do Magistério;

e a necessidade de definir critérios objetivos para lotação e possível remanejamento de professores, assegurando o equilíbrio entre o direito do servidor e as demandas reais das unidades escolares.

RESOLVE:

Art. 1º - Do Objeto

A presente Portaria estabelece os critérios e procedimentos para a lotação e o remanejamento de professores efetivos nas instituições de ensino da Rede Municipal de Educação de Quedas do Iguaçu, visando garantir a adequada distribuição de profissionais, a continuidade das atividades pedagógicas e o bom funcionamento das escolas e Centros Municipais de Educação Infantil - CMEIs.

Art. 2º - Dos Princípios Orientadores

O processo de lotação obedecerá aos seguintes princípios:

I – Transparência, garantindo acesso público aos critérios e classificações;

Equidade, assegurando tratamento justo e impessoal entre os servidores; III - Eficiência administrativa, de modo a atender às reais demandas de cada instituição de ensino:

IV - Valorização do servidor, reconhecendo seu tempo de dedicação ao município e à unidade escolar;

V – Interesse público e pedagógico, priorizando a manutenção da qualidade do ensino e o equilíbrio das equipes escolares.

Art. 3º - Dos Critérios de Lotação

A lotação dos professores será definida pela Secretaria Municipal de Educação, observando-se a seguinte ordem de prioridade:

I – Data de nomeação no município, partindo-se da data mais antiga;

II - Idade do servidor, dando-se preferência ao de maior idade, em respeito à antiguidade e estabilidade emocional no ambiente de trabalho;

IV – Número de filhos menores de 18 (dezoito) anos, como critério de amparo social e familiar;

V - Critério técnico-administrativo da Secretaria Municipal de Educação, aplicado em situações excepcionais, visando ao melhor aproveitamento dos recursos humanos e ao funcionamento equilibrado das unidades escolares.

Parágrafo único. Os critérios acima serão utilizados também para dirimir empates ou definir prioridades nos processos de escolha e/ou remanejamento de lotação.

O professor que não fizer inscrição para lotação em nenhum estabelecimento de ensino ficará à disposição da Secretaria de Educação, a qual o remanejará conforme sua necessidade.

Art. 4º - Da Publicação e Transparência

§1º A lista será publicada em meio oficial e encaminhada às instituições de ensino, garantindo ampla publicidade e acesso aos servidores

§2º A Secretaria de Educação publicará em Diário Oficial e divulgará junto às direções de instituições de ensino o período para a inscrição dos profissionais.

§3º Caberá ao professor interessado solicitar, no prazo estipulado, revisão ou correção de informações, mediante comprovação documental.

Art. 5º - Da Vigência e Revisão da Lotação

A lotação poderá ser revista a qualquer tempo, mediante justificativa técnica e pedagógica, quando ocorrer:

I – alteração do número de turmas ou da demanda de alunos;

II – afastamento de servidor por licença sem vencimento;

III - ampliação ou redução de carga horária;

IV – necessidade administrativa ou reorganização escolar;

V - remanejamento decorrente de diminuição de vaga real na instituição de ensino. O professor cedido a outros departamentos ou Secretarias, com a devida autorização

da Secretaria de Educação, ou desempenhando função de direção ou coordenação pedagógica participará do processo dessa Portaria e, ao cessar a referida situação, retornará à sua escola/CMEI de origem (quando for o caso), sem prejuízo de lotação.

O professor que obtiver licença sem vencimento não perderá sua lotação, podendo retornar ao mesmo estabelecimento de ensino, desde que ainda exista a vaga. Art. 6º - Do Remanejamento

Em caso de diminuição de vaga real na instituição de lotação — por redução do número de turmas, readequação de matrícula ou reorganização pedagógica —, o último professor lotado na unidade, conforme a ordem de classificação geral da Secretaria Municipal de Educação, deverá ser remanejado para outra instituição da rede onde houver vaga real

§1º O remanejamento observará, preferencialmente:

a) a proximidade geográfica entre a unidade de origem e a de destino;

b) a área de atuação e habilitação profissional do professor;

c) a manutenção da carga horária prevista no contrato ou no cargo efetivo.

§2º O remanejamento será formalizado por ato administrativo próprio, emitido pela Secretaria Municipal de Educação, e comunicado oficialmente à direção das instituições envolvidas

§3º O professor remanejado não perderá sua posição na classificação geral e poderá retornar à unidade de origem caso surja nova vaga real compatível, observada a ordem de prioridade estabelecida.

§4º O remanejamento não constitui penalidade, mas medida administrativa necessária à manutenção do equilíbrio e funcionamento da rede municipal de ensino.

Art. 7º - Dos Casos Omissos

Os casos omissos e as situações excepcionais serão analisados pela Secretaria Municipal de Educação, em conjunto com a Direção das unidades escolares e o Setor de Recursos Humanos, resguardando os princípios da razoabilidade, legalidade e interesse público. Art. 8º - Da Vigência



Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão Draido Orlical Assinado Latentinicantente com Certificació Facilia (DCP-Brasil. O Município de Quedas do Iguaçu - Paraná - CNPJ/ MF nº 76.205.962/0001-49 da garantia da autenticidade deste documento, desde que visualizado através do site.



Certificação Oficial de Tempo do Observatório NATÓRIO NACIONAL. Nacional - Ministério da Clência e Tecnologia

Para consultar a autenticidade do rimbo do tempo, informe o código ao lado no site.





Quedas do Iguaçu



Quinta-Feira, 23 de Outubro de 2025

Lei nº 844/2012 de 28 de Fevereiro de 2012

Ano XIV – Edição № 3430

Página 2 / 021

Esta Portaria entrará em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário. Quedas do Iguaçu, 13 de outubro de 2025.

ELEONORA HOFFMANN Secretária Municipal de Educação ANEXO I

DISPONIBILIZAÇÃO DE VAGAS

2.0. 0.112.12.12.14.10.22.11.10.10	
ESCOLA/CMEI	NÚMERO DE VAGAS
Escola Municipal Araucária	10
Escola Municipal Castelo Branco	11
Escola Municipal Cecília Meireles	11
Escola Municipal Gralha Azul	17
Escola Municipal Jardim Floresta	10
Escola Municipal Júlio de Castilhos	14
Escola Municipal Pinheirais	31
Escola Municipal Primavera	06
Escola Municipal Santos Dumont	23
Escola Municipal Salto Osório	08
Escola Rural Municipal Independência	08
Escola Rural Municipal Janete dos Santos	05
Escola Rural Municipal Jarbas Passarinho	05
Escola Rural Municipal Luiz Carlos Prestes	08
Escola Rural Municipal Quintino Bocaiúva	05
Escola Rural Municipal Roseli Nunes	13
CMEI Anjo da Guarda	10
CMEI Criança Feliz	09
CMEI Estrela Guia	14
CMEI Gabriel Arcanjo	06
CMEI Meu Cantinho	08
CMEI Pequeno Colibri	16
CMEI Pequeno Príncipe	10
CMEI Primeiros Passos	14
CMEI Ursinho Carinhoso	10

ANEXO II FICHA DE INSCRIÇÃO PARA LOTAÇÃO/POR MATRÍCULA	
NOME:	
MATRÍCULA:	
DATA DE NASCIMENTO:/	
NÚMERO DE FILHOS MENORES DE 18 ANOS:	

NOME DO(a) FILHO(a)	DATA DE NASCIMENTO

INSTITUIÇÕES DE INTERESSE

ORDEM	INSTITUIÇÃO
1º OPÇÃO	
2º OPÇÃO	
3º OPÇÃO	
4º OPÇÃO	
5° OPÇÃO	

Quedas do Iguaçu, ___ de outubro de 2025.

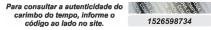
Assinatura ANEXO III CLASSIFICAÇÃO

PROFESSORES 1º AO 5º ANO				
CLASSIF.	Nº MATRÍCULA	NOME	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE NOMEAÇÃO
	7821	MARIA SIRLEI RUARO	23/11/1961	31/03/1990
	2041	ADELIA PRASNIEVSKI	04/10/1964	31/03/1990
	3941	MARIA VANDERLUCIA AIRES DE AZEVEDO	28/03/1965	31/03/1990
	3211	JANICE TERESINHA SCHONS BARBIERI	12/02/1969	08/04/1991

	Ano XIV – Edição Nº 3430	Fay	ina 2 / 021
3741	MARIA INES KAZMIERCZAK	30/07/1971	08/04/1991
6721	DALAIR GREGOLIN	25/09/1961	24/03/1993
7281	ELIZABETH MARIA PABST DUTRA	26/12/1970	25/06/1993
7431	RUBENS DIETRICH	06/11/1974	25/06/1993
8971	CELIA BECKER DE MELLO	04/07/1971	30/06/1994
9061	SIMONE MARIA MURER	30/06/1975	30/06/1994
9241	LEOVILDA PACHECO DOS SANTOS	17/05/1971	26/08/1994
9461	ROSANE FATIMA DE LIMA	14/12/1975	24/05/1995
9921	TANIA ERANICE LASCH FRAGOSO	17/03/1976	24/05/1995
11221	TEREZINHA TRACZINSKI	08/08/1974	19/03/1996
11271	SELI TEREZINHA POTULSKI DO AMARAL	09/09/1975	19/03/1996
14861	HILDA JACIRA MATTIOLO	01/09/1971	24/04/1998
14941	SIRLEI GARCIA DA SILVA	27/03/1973	24/04/1998
14871	SONIA MARA MONTEIRO	01/11/1977	24/04/1998
14951	ANGELA MARIA NUNES DE FARIA	23/04/1978	24/04/1998
15251	SANDRA TEREZINHA BASSO	03/07/1972	01/07/1998
15861	ALINE SIEJKA	31/07/1974	23/03/1999
16871	LENIR VIEIRA CADINI	03/04/1975	27/05/1999
23431	ROSA SALETE MORO HOBOLD	30/09/1964	17/02/2003
23391	LUCIANA DE LIMA	23/10/1977	17/02/2003
23371	JOCIANE APARECIDA PRADO	11/10/1978	17/02/2003
23361	IVANIR DA COSTA VERONEZ	11/03/1980	17/02/2003
23421	MARCIANA MURER	02/11/1980	17/02/2003
23351	ELIETE APARECIDA DA ROCHA	21/12/1980	17/02/2003
23461	EDIMIR KOZAK	17/09/1977	18/02/2003
23631	JUCELIA APARECIDA SUTIL RODRIGUES	12/04/1978	10/03/2003
23741	MELVI MARIA LEWINSKI	22/05/1979	21/03/2003
23911	SUELI APARECIDA BOIS FERREIRA	08/07/1969	09/05/2003
24511	ELLIS REGINA ZILIO	19/05/1969	06/05/2004
32041	CLARICE VERONESE TIBES	03/10/1959	10/04/2008
31681	ROSEMEIRE NOGUEIRA RODRIGUES	22/02/1964	10/04/2008
31771	MARIA APARECIDA DE LIMA MELO	02/10/1966	10/04/2008
31601	FATIMA GERALDA ZOTTI	13/03/1968	10/04/2008
24512	ELLIS REGINA ZILIO	19/05/1969	10/04/2008
24512 9242	LEOVILDA PACHECO DOS		10/04/2008
		19/05/1969	
9242	LEOVILDA PACHECO DOS SANTOS HILDA JACIRA MATTIOLO SIMONE APARECIDA	19/05/1969 17/05/1971	10/04/2008
9242 14862	LEOVILDA PACHECO DOS SANTOS HILDA JACIRA MATTIOLO SIMONE APARECIDA BRANCO GIRALDI TANIA ERANICE LASCH	19/05/1969 17/05/1971 01/09/1971	10/04/2008
9242 14862 31401	LEOVILDA PACHECO DOS SANTOS HILDA JACIRA MATTIOLO SIMONE APARECIDA BRANCO GIRALDI	19/05/1969 17/05/1971 01/09/1971 05/10/1971	10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008
9242 14862 31401 31441	LEOVILDA PACHECO DOS SANTOS HILDA JACIRA MATTIOLO SIMONE APARECIDA BRANCO GIRALDI TANIA ERANICE LASCH FRAGOSO	19/05/1969 17/05/1971 01/09/1971 05/10/1971 17/03/1976	10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008
9242 14862 31401 31441 31301	LEOVILDA PACHECO DOS SANTOS HILDA JACIRA MATTIOLO SIMONE APARECIDA BRANCO GIRALDI TANIA ERANICE LASCH FRAGOSO MARICLER CASANOVA SOLANGE LADORUCKI ANGELA MARIA NUNES DE	19/05/1969 17/05/1971 01/09/1971 05/10/1971 17/03/1976	10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008
9242 14862 31401 31441 31301 31701	LEOVILDA PACHECO DOS SANTOS HILDA JACIRA MATTIOLO SIMONE APARECIDA BRANCO GIRALDI TANIA ERANICE LASCH FRAGOSO MARICLER CASANOVA SOLANGE LADORUCKI ANGELA MARIA NUNES DE FARIA SOLANGE MARIA ALBERT	19/05/1969 17/05/1971 01/09/1971 05/10/1971 17/03/1976 30/12/1976 19/10/1977	10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008
9242 14862 31401 31441 31301 31701 14952	LEOVILDA PACHECO DOS SANTOS HILDA JACIRA MATTIOLO SIMONE APARECIDA BRANCO GIRALDI TANIA ERANICE LASCH FRAGOSO MARICLER CASANOVA SOLANGE LADORUCKI ANGELA MARIA NUNES DE FARIA	19/05/1969 17/05/1971 01/09/1971 05/10/1971 17/03/1976 30/12/1976 19/10/1977 23/04/1978	10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008
9242 14862 31401 31441 31301 31701 14952 31491	LEOVILDA PACHECO DOS SANTOS HILDA JACIRA MATTIOLO SIMONE APARECIDA BRANCO GIRALDI TANIA ERANICE LASCH FRAGOSO MARICLER CASANOVA SOLANGE LADORUCKI ANGELA MARIA NUNES DE FARIA SOLANGE MARIA ALBERT MENDES JOCEIA DIAS DOS SANTOS	19/05/1969 17/05/1971 01/09/1971 05/10/1971 17/03/1976 30/12/1976 19/10/1977 23/04/1978	10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008
9242 14862 31401 31441 31301 31701 14952 31491 31691 23742	LEOVILDA PACHECO DOS SANTOS HILDA JACIRA MATTIOLO SIMONE APARECIDA BRANCO GIRALDI TANIA ERANICE LASCH FRAGOSO MARICLER CASANOVA SOLANGE LADORUCKI ANGELA MARIA NUNES DE FARIA SOLANGE MARIA ALBERT MENDES JOCEIA DIAS DOS SANTOS MELVI MARIA LEWINSKI	19/05/1969 17/05/1971 01/09/1971 05/10/1971 17/03/1976 30/12/1976 19/10/1977 23/04/1978 25/09/1978 11/11/1978	10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008
9242 14862 31401 31441 31301 31701 14952 31491 31691 23742 31341	LEOVILDA PACHECO DOS SANTOS HILDA JACIRA MATTIOLO SIMONE APARECIDA BRANCO GIRALDI TANIA ERANICE LASCH FRAGOSO MARICLER CASANOVA SOLANGE LADORUCKI ANGELA MARIA NUNES DE FARIA SOLANGE MARIA ALBERT MENDES JOCEIA DIAS DOS SANTOS MELVI MARIA LEWINSKI NELCI CORREIA DA SILVA	19/05/1969 17/05/1971 01/09/1971 05/10/1971 17/03/1976 30/12/1976 19/10/1977 23/04/1978 25/09/1978 11/11/1978 22/05/1979 01/02/1980	10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008
9242 14862 31401 31441 31301 31701 14952 31491 31691 23742	LEOVILDA PACHECO DOS SANTOS HILDA JACIRA MATTIOLO SIMONE APARECIDA BRANCO GIRALDI TANIA ERANICE LASCH FRAGOSO MARICLER CASANOVA SOLANGE LADORUCKI ANGELA MARIA NUNES DE FARIA SOLANGE MARIA ALBERT MENDES JOCEIA DIAS DOS SANTOS MELVI MARIA LEWINSKI	19/05/1969 17/05/1971 01/09/1971 05/10/1971 17/03/1976 30/12/1976 19/10/1977 23/04/1978 25/09/1978 11/11/1978	10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008 10/04/2008



Certificação Oficial de Tempo do Observatório MATÓRIO NACIONAL Nacional - Ministério da Ciência e Tecnologia









Lei nº 844/2012 de 28 de Fevereiro de 2012 Quinta-Feira, 23 de Outubro de 2025

Ano XIV – Edição № 3430

Página 3 / 021

Quinta-Feira,	23 de Outubro de 2025	Lei nº 844/	2012 de 28 de Feverei
31761	JOCIANE MARIA SZIMANSKI VARELA	19/01/1981	10/04/2008
31841	ANGELICA HELENA DREYER	07/02/1983	10/04/2008
32061	MARCELAINE REGUELIN	27/03/1983	10/04/2008
31461	SERGIO WEIRICH	15/06/1983	10/04/2008
32031	LUCIANE ANDRADE DE PAULA	17/06/1983	10/04/2008
31561	VIVIANE DI PAULA DA ROSA	26/05/1984	10/04/2008
31781	NILVA DE FATIMA RODRIGUES	06/02/1985	10/04/2008
31481	PAULA MARIA LASKOSKI HERMES	27/06/1985	10/04/2008
31741	CHARLES VIEIRA	18/11/1985	10/04/2008
31811	KELI MARINA GOMES	12/04/1986	10/04/2008
31731	MARGARETE DE FATIMA BASSI	11/05/1986	10/04/2008
31571	ANA PAULA BOENO SPENAZZATTO REGERT	11/10/1987	10/04/2008
31851	FRANCIELI CAROLINI DESSOTTI	17/05/1988	10/04/2008
31621	VIVIANE DO NASCIMENTO COSTA	25/08/1988	10/04/2008
31631	EDINEIA DA ROSA	05/12/1988	10/04/2008
31831	JUSARA KUBIAK	12/01/1989	10/04/2008
31281	ANDREIA NOGUEIRA JAGIELLO	02/04/1989	10/04/2008
31651	FABIANA HOBOLD	18/05/1989	10/04/2008
31671	JULIETE CRISTINA LASCH	10/06/1989	10/04/2008
31661	SUSANA BRZEZINSKI DA COSTA PIMENTEL	12/06/1989	10/04/2008
32081	TATIELI HEILMANN	19/09/1989	10/04/2008
32371	SIRLEI DE FATIMA GONZATI	16/04/1961	01/06/2008
32381	VIVIANI DE CARVALHO SARMENTO	12/04/1989	01/06/2008
32791	CLARICE VERONESE TIBES	03/10/1959	13/06/2008
32501	NEUZA TEREZINHA CARVALHO	04/07/1965	13/06/2008
32651	CELIA PASCOSKI DE PAULA	12/11/1967	13/06/2008
32781	CARMEM MARIA PIETRAS	23/09/1968	13/06/2008
32701	JOCEMARA DE OLIVEIRA	29/07/1970	13/06/2008
32531	ROSELI APARECIDA DE SOUZA	09/09/1975	13/06/2008
32611	ADRIANA PASTRE DOS SANTOS	21/01/1978	13/06/2008
31692	JOCEIA DIAS DOS SANTOS	11/11/1978	13/06/2008
32521	SANDRA PADILHA	25/08/1979	13/06/2008
32671	OLIVIA RESER DZIENDZIK	10/11/1979	13/06/2008
32761 32691	INES RIBEIRO RODRIGUES SOLANGE KUBIAK	25/04/1980	13/06/2008
32741	SZEZEPANIAK CLAUDINEIA APARECIDA DE	17/07/1981	13/06/2008
	SOUZA		
32801	VARLEI VIEIRA	03/08/1982	13/06/2008
32601	EDELAINE FATIMA ROCHA CHAGAS ZANATA	02/07/1983	13/06/2008
32571	ANAMAR LARA DE LIMA	25/08/1984	13/06/2008
32711	ADEMIR CESAR	29/01/1986	13/06/2008
32511	JOSIANE MARIA SKIRZINSKI DOMINSKI	14/10/1989	13/06/2008
35171	JAIR TOMAZI	28/11/1960	02/03/2009
35241 31682	MARIA SIRLEI RUARO ROSEMEIRE NOGUEIRA	23/11/1961 22/02/1964	02/03/2009
35231	RODRIGUES VERA LUCIA COUTINHO	21/12/1965	02/03/2009
31772	DA LUZ MARIA APARECIDA DE LIMA	02/10/1966	02/03/2009
	MELO		
31302	MARICLER CASANOVA	30/12/1976	02/03/2009
35271	IRENA KALINOSKI	23/05/1980	02/03/2009
35191 35201	ANDREIA JOSIANE ARSEGO	01/12/1984	02/03/2009
30201	ANDREIA JOSIANE ARSEGO	24/06/1985	02/03/2009

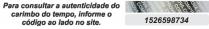
le 2012		Ano XIV – Edição № 3430	Pág	ina 3 / 021
	35181	SIMONE MULLER DOS REIS	25/09/1986	02/03/2009
	35202	ANDREIA JOSIANE ARSEGO	24/06/1985	03/03/2009
	35321	SELEDONIA APARECIDA HOFFMANN	13/10/1968	18/03/2009
	3742	MARIA INES KAZMIERCZAK	30/07/1971	18/03/2009
	35331	SIMONE MARIA DA SILVA	09/10/1971	18/03/2009
	15862	ALINE SIEJKA	31/07/1974	18/03/2009
	35301	NILZA CORREA DE QUADROS	17/07/1977	18/03/2009
	23352	ELIETE APARECIDA DA ROCHA	21/12/1980	18/03/2009
	35311	ROSANE CARDOSO DE OLIVEIRA	29/10/1982	18/03/2009
	23632	JUCELIA APARECIDA SUTIL RODRIGUES	12/04/1978	06/06/2011
	23432	ROSA SALETE MORO HOBOLD	30/09/1964	11/07/2011
	37471	ELIZABETH MARIA PABST DUTRA	26/12/1970	11/07/2011
	14872	SONIA MARA MONTEIRO	01/11/1977	11/07/2011
	37461	MAURICIA RIBEIRO HACH	20/03/1983	11/07/2011
	37491	EDINA DA ROSA SILVA	12/05/1983	11/07/2011
	35192	ELISETE KOZAK CHIAPETTI	01/12/1984	11/07/2011
	31482	PAULA MARIA LASKOSKI HERMES	27/06/1985	11/07/2011
	31812	KELI MARINA GOMES	12/04/1986	11/07/2011
	37481	CARLYLE DA SILVA CHAGAS	07/03/1988	11/07/2011
	31402	SIMONE APARECIDA BRANCO GIRALDI	05/10/1971	05/09/2011
	23462	EDIMIR KOZAK	17/09/1977	05/09/2011
	37691	SOLANGE LOHN	19/11/1986	05/09/2011
	6722	DALAIR GREGOLIN	25/09/1961	11/05/2012
	38311	GENOVEVA RODRIGUES DA CUNHA	26/11/1974	11/05/2012
	38301	TANIA MARIA DE ASSIS ZANELATTO	05/05/1978	11/05/2012
	38351	LUCIA SCHIRMER PRASNIEVSKI	24/12/1979	11/05/2012
	31342	NELCI CORREIA DA SILVA	01/02/1980	11/05/2012
	38281	VIVIANA MOKFA BRATKOSKI	21/08/1992	11/05/2012
	35172	JAIR TOMAZI	28/11/1960	29/06/2012
	38811	MARCIA ROSA SOARES PEREIRA	13/03/1975	01/08/2012
	38791	ELISANGELA MORO	05/09/1982	01/08/2012
	31842	ANGELICA HELENA DREYER	07/02/1983	01/08/2012
	38821	ELISIANI APARECIDA PADILHA HARTMANN	26/11/1987	01/08/2012
	39471	HALINE SCHISLER DOS SANTOS	08/12/1962	15/04/2013
	39461	ANGELA SIMONE DO NASCIMENTO	08/01/1976	15/04/2013
	39491	ELISANGELA JERKIEVICZ	29/01/1980	15/04/2013
	39501	JEANE CARLA OSORIO	07/09/1980	15/04/2013
	32742	CLAUDINEIA APARECIDA DE SOUZA	17/07/1981	15/04/2013
	39421	GICELA CASTILHO FRITZEN	27/10/1982	15/04/2013
	32062	MARCELAINE REGUELIN	27/03/1983	15/04/2013
	31652	FABIANA HOBOLD	18/05/1989	15/04/2013
	39511	ELAINE CRISTINA VAROTTO	28/11/1990	15/04/2013
	39431	ALICE PRASNIEWSKI MERLAK VALENDOLF	15/12/1990	15/04/2013
	39441	SUZANE KUBIAK	28/04/1991	15/04/2013
	3942	MARIA VANDERLUCIA AIRES DE AZEVEDO	28/03/1965	23/09/2014
	32782	CARMEM MARIA PIETRAS	23/09/1968	23/09/2014
	40491	LEANDRA BARIVIERA	27/02/1975	23/09/2014
	39462	ANGELA SIMONE DO NASCIMENTO	08/01/1976	23/09/2014
	31902	SANDRA MARA STIEVE ALVES DE LIMA	27/01/1976	23/09/2014



Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICP-Brasil. O Município de Quedas do Iguaçu - Paraná - CNPJ/ MF nº 76.205.962/0001-49 da garantia da autenticidade deste documento, desde que visualizado através do site.













Quinta-Feira, 23 de Outubro de 2025

Lei n^{ϱ} 844/2012 de 28 de Fevereiro de 2012

Ano XIV – Edição № 3430

Página 4 / 021

38302	TANIA MARIA DE ASSIS ZANELATTO	05/05/1978	23/09/2014
23372	JOCIANE APARECIDA PRADO	11/10/1978	23/09/2014
39492	ELISANGELA JERKIEVICZ	29/01/1980	23/09/2014
38792	ELISANGELA MORO	05/09/1982	23/09/2014
37462	MAURICIA RIBEIRO HACH	20/03/1983	23/09/2014
37692	SOLANGE LOHN	19/11/1986	23/09/2014
32082	TATIELI HEILMANN	19/09/1989	23/09/2014
40481	SUELEN CASTILHO RABEL	24/11/1991	23/09/2014
38282	VIVIANA MOKFA BRATKOSKI	21/08/1992	23/09/2014
8972	CELIA BECKER DE MELLO	04/07/1971	03/08/2015
38812	MARCIA ROSA SOARES PEREIRA	13/03/1975	03/08/2015
39512	ELAINE CRISTINA VAROTTO	28/11/1990	03/08/2015
41851	FERNANDA TOMAZI	02/04/1995	03/08/2015
41991	LENI LUZIA POMAGERSKI WILLEMANN	01/07/1972	14/09/2015
42021	JOANI ROSA DA SILVA	19/08/1973	14/09/2015
42011	FRANCIELI KANIGOSKI SCHLEMPER	06/10/1993	14/09/2015
42001	BRENO EDSON WILLEMANN	23/10/1994	14/09/2015
11222	TEREZINHA TRACZINSKI	08/08/1974	18/04/2016
32512	JOSIANE MARIA SKIRZINSKI DOMINSKI	14/10/1989	18/04/2016
39442	SUZANE KUBIAK	28/04/1991	08/06/2016
42671	VANESSA DANIELE VEIGA	14/03/1993	08/06/2016
39422	GICELA CASTILHO FRITZEN	27/10/1982	08/09/2016

O professor poderá recorrer quanto à sua classificação, até às 17 horas do dia 20 de outubro de 2025, junto à Secretaria Municipal de Educação.

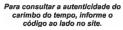
	PROFESSORE	S DE EDUCAÇÃO INFANTIL-CMEI		
CLASSIF.	N° MATRÍCULA	NOME	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE NOMEAÇÃO
	29791	ROSICLER TEREZINHA ALVES	06/06/1966	01/06/2007
	29491	MARI TEREZINHA MEZZAROBA	26/07/1967	01/06/2007
	29841	CLEUSA SEVERO DE OLIVEIRA	08/10/1967	01/06/2007
	29431	NAIR DOS SANTOS	13/09/1968	01/06/2007
	29401	MARISETE TERESINHA ALVES LOPES	27/03/1969	01/06/2007
	29691	LUCIA KLACZEK	12/11/1971	01/06/2007
	29471	ADRIANE FRANCIELE MICHLANSKI	03/12/1972	01/06/2007
	29501	SOLANGE MARIA VIAU	09/01/1973	01/06/2007
	29581	DILCE MADALENA KOZAK	12/03/1974	01/06/2007
	29721	IRACI MARIA KOZAK	17/11/1974	01/06/2007
	29781	JOCELI CARPES	25/01/1975	01/06/2007
	29861	DERLI DE AZEVEDO	22/04/1975	01/06/2007
	29421	ELEANDRA DE FATIMA NOGUEIRA	07/09/1975	01/06/2007
	29521	IRIS SIMONE PRECHLAK	15/05/1976	01/06/2007
	29821	SANDRA ROCHA	17/01/1977	01/06/2007
	29711	IVETE SULDOVSKI DZOBA	06/12/1977	01/06/2007
	29671	ELIZETE LOPES FERRABOLI	02/02/1978	01/06/2007
	29531	MARGARETE APARECIDA ROZENTALSKI KOTSCH	15/04/1978	01/06/2007
	29341	MARIA MALINOVSKI	14/10/1980	01/06/2007
	29621	LUCINEIDE ANGELA ULKOSKI RIBEIRO	13/12/1980	01/06/2007
	29461	ELZICLEIA FAUSTINO ORLOVSKI	11/11/1981	01/06/2007
	29771	DEBORA CRISTINA FERREIRA DE JESUS	13/06/1982	01/06/2007
	29741	TATIANE SITKO	29/09/1982	01/06/2007
	29601	ANICLEIA DE FATIMA CAGNINI	17/05/1985	01/06/2007
	29761	THAISA CARLA KUREK	15/06/1986	01/06/2007
	29631	MARCIA PRASNIEVSKI	14/11/1986	01/06/2007
	30141	ANGELA CHAVES	23/07/1976	01/07/2007
	30151	JANETE BENTO DA ROSA	02/02/1980	01/07/2007
	30121	EDILENY VITORIA PIASECKI	22/08/1986	01/07/2007

30901	ELIDE LURDES DETONI BACIN	09/10/1967	01/02/2008
30851	LEONILDA DE ABREU HACK	12/02/1972	01/02/2008
30891	ZENILDA DA ROCHA	09/08/1973	01/02/2008
30831	FLAVIANE DALBOSCO	14/04/1982	01/02/2008
30821	DIANDRA HARKA	13/05/1989	01/02/2008
32101	RITA STASZEWSKI	23/12/1968	24/04/2008
32141	SANDRA MARA BEGNINI	07/12/1972	24/04/2008
32121	IZAURA PIETRAS TOMAZI	24/05/1973	24/04/2008
32131	GILMARA VARASCHINI DA SILVA	02/04/1976	24/04/2008
32321	JESSICA MENCATTO	13/09/1988	09/05/2008
32461	ROSENILDA APARECIDA DA ROCHA SIEBEL	21/07/1977	01/06/2008
32451	VALDERES ELVENIR GROSSELLI	09/06/1978	01/06/2008
32561	CLARICE ZANG	15/01/1964	13/06/2008
32641	MARLY LOURDES KUFFEL	16/01/1966	13/06/2008
32821	MARLENE DE FATIMA KUHN	27/11/1972	13/06/2008
32551	NEIVA CORALESKI WEGIKOVSKI	20/04/1982	13/06/2008
32631	EDNA VANESSA GOIN	21/10/1982	13/06/2008
36071	MARILDA ROZA FERREIRA	26/05/1980	08/02/2010
36681	EDINA SZIMANSKI DE ASSIS	22/12/1974	01/06/2010
36691	TATIANA PAULA MACAGNAN	04/07/1980	01/06/2010
36721	ELEDIR VIEIRA GONCALVES	09/03/1983	14/06/2010
38571	MARIVONE LUZITANI FAUSTO	19/10/1969	25/06/2012
38591	GECI SALETE RODRIGUES DOS SANTOS PINA	27/11/1969	25/06/2012
38561	VALQUIRIA MARIA DE SOUZA FLECK	11/05/1990	25/06/2012
40501	TEREZINHA TATSCH PEREIRA	24/02/1976	23/09/2014
40421	SANDRA APARECIDA SOBOLESKI	23/04/1980	23/09/2014
40341	CLEUSA TERESINHA BYLICA	15/09/1982	23/09/2014
40301	SANDRA APARECIDA CHIOSSI	17/05/1985	23/09/2014
41321	MARLI APARECIDA ARAUJO	26/09/1965	16/03/2015
41271	SOLANGE CLARICE SKONIECZNY RISCZIK	25/07/1966	16/03/2015
41341	RITA CATARINA DE MARCK KIELEK	29/05/1969	16/03/2015
41281	MARLI DE LOURDES DOS SANTOS OLIVEIRA	10/07/1974	16/03/2015
41331	VILSON MORAIS	29/12/1980	16/03/2015
41371	CLAUDETE CIEBRE MACHADO	13/03/1981	16/03/2015
41301	DACLEA CLEOMAR BRONCA DOS PRAZERES DOS SANTOS	26/06/1981	16/03/2015
41311	MARIA ELAINE LUCAS DA SILVA	02/06/1983	16/03/2015
41361	FRANCELIZE MARTINS RODRIGUES DOS SANTOS	14/12/1984	16/03/2015
41351	GISLAINE DE PAULA FREITAS	05/11/1989	16/03/2015
41461	ELIZANDRA PARIZOTTO	19/01/1990	16/03/2015
41291	CLEIDE DOS SANTOS RYL	19/02/1991	16/03/2015
41741	KELLY REGINA VENDRUSCOLO	30/09/1981	26/06/2015
42201	CIRENE DE ABREU	17/08/1969	15/01/2016
42741	JAQUELINE LIBARDONI DOS SANTOS	21/12/1983	22/07/2016
 42901	MELANIA PRASNIEWSKI	31/12/1973	19/09/2016
42891	MARILDE MALINOVSKI	22/05/1983	19/09/2016

O professor poderá recorrer quanto à sua classificação, até às 17 horas do dia 20 de outubro de 2025, junto à Secretaria Municipal de Educação.

	PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL							
CLASSIF.	Nº MATRÍCULA	NOME	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE NOMEAÇÃO				
	31931	ELISANI LOPES	20/04/1960	10/04/2008				
	31951	MARIA DE LOURDES ETGES	23/09/1964	10/04/2008				
	23912	SUELI APARECIDA BOIS FERREIRA	08/07/1969	10/04/2008				
	31901	SANDRA MARA STIEVE ALVES DE LIMA	27/01/1976	10/04/2008				
	32411 KATUISE JAQUELINE M DA COSTA		03/04/1980	01/06/2008				
	35531	LESANDRA ZOCCHE GALLO	19/07/1972	04/08/2009				









Quedas do Iguaçu



Quinta-Feira, 23 de Outubro de 2025

Lei nº 844/2012 de 28 de Fevereiro de 2012

Ano XIV – Edição № 3430

Página 5 / 021

O professor poderá recorrer quanto à sua classificação, até às 17 horas do dia 20 de outubro de 2025, junto à Secretaria Municipal de Educação.

PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA						
CLASSIF.	Nº MATRÍCULA	NOME	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE NOMEAÇÃO		
1.	39381	SAMUEL LUDOVICO FORMOLO	11/04/1989	27/03/2013		
2.	41981	JOAO RAFAEL CORREA DA LUZ	15/07/1989	14/09/2015		
3.	42561	DAYANE TOMAZ	24/08/1988	18/04/2016		
4.	42571	GUILHERME VINICIUS BOIS FERREIRA	24/11/1989	18/04/2016		
5.	42581	LEANDRO DA SILVA	09/11/1991	18/04/2016		
6.	42761	VANILA TUANA POTULSKI	27/01/1992	22/07/2016		
7.	42981	ANA PAULA KIELEK	05/11/1994	07/10/2016		

O professor poderá recorrer quanto à sua classificação, até às 17 horas do dia 20 de outubro de 2025, junto à Secretaria Municipal de Educação.

PORTARIA GAB Nº 120/2025 DE 21 DE OUTUBRO DE 2025

SÚMULA: Nomeia Comissão de Seleção para o Edita de Chamamento Público da Lei Federal nº 14.399/2022 (PNAB).

O Prefeito Municipal de Quedas do Iguaçu/PR, no uso das atribuições legais e de acordo com a Lei Federal nº 14.399/2022, e demais disposições legais aplicáveis e para garantir a transparência exigida pela referida Lei,

RESOLVE:

- Art. 1º Nomear Comissão de Seleção que atuará no Edital de Chamamento Público nº 65/2025, de fomento a execução de ações culturais referentes a aplicação dos recursos federais disponibilizados pela Lei Federal nº 14.399/2022.
- Art. 2º A Comissão de Seleção tem como atribuição avaliar, conceder notas e classificar, conforme regulamento da categoria, os projetos inscritos no edital mencionado no Art. 1º desta Portaria, visando a transparência da aplicação dos recursos financeiros, que farão jus.
- Art. 3º A Comissão de Seleção, de que trata o Art. 1º desta Portaria, é formada por voluntários, sem qualquer ônus ao erário público, com formação, experiência e alto conhecimento das atividades a serem desenvolvidas e será composta pelas seguintes pessoas:
- I Lemane Pereira, portadora do CPF 078.680.279-08, designada como Presidente da Comissão de Seleção
- II Juliana Camargo Matta, portadora do CPF 053.653.619-89, designada como membro da Comissão de Seleção;
- III Tatiana Paula Macagnan, portadora do CPF 053.403.189.74, designada como membro da Comissão de Seleção.
- Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário

Quedas do Iguaçu, 21 de outubro de 2025.

Rafael Ciryllo Chiapetti Alves de Moura Prefeito Municipal





Cod455324

PORTARIA Nº 121/2025 DE 22 DE OUTUBRO DE 2025

SÚMULA: Homologa inscrições dos concorrentes ao Edital de Chamamento Público nº 65/2025 – Fomento.

A Comissão de Seleção, no uso das atribuições legais que lhe confere a Portaria nº 084/2024 de 13 de setembro de 2024 e conforme o Edital de Chamamento Público nº 65/2025 – Fomento para agentes culturais, nos termos da Lei Federal nº 14.399/2022 (Lei Aldir Blanc).

RESOLVE:

- Art. 1º Homologar as inscrições dos concorrentes, regularmente inscritos, no Edital de Chamamento Público nº 65/2025 - Fomento, referente a aplicação dos recursos federais disponibilizados pela Lei Federal nº 14.399/2022.
- Art. 2º As inscrições acolhidas, que cumpriram todos os requisitos constantes do Edital de Chamamento
- Seleto Associação de Criadores de Caprinos e Ovinos de Quedas do Iguaçu e Região;
- Col. Est. Padre Sigismundo. Sala Memorial Monsenhor Sigismundo Gdaniec.
- Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário,

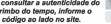
Quedas do Iguaçu, 22 de outubro de 2025.

Rafael Ciryllo Chiapetti Alves de Moura Prefeito Municipal

Cod455325

OUTROS ATOS











Quinta-Feira, 23 de Outubro de 2025

Lei nº 844/2012 de 28 de Fevereiro de 2012

Ano XIV – Edição № 3430

Página 6 / 021



Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa

PLANO DECENAL MUNICIPAL DE ATENDIMENTO

SOCIOEDUCATIVO DO MUNICÍPIO DE

OUEDAS DO IGUACU/PARANÁ

2025 - 2035





Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa



IDENTIFICAÇÃO

Município: Quedas do Iguaçu-PR

Código do IBGE: 4120903 - A população estimada de Quedas do Iguaçu (PR) - 2024 é

de 31.405 habitantes, conforme dados do IBGE.

PREFEITO MUNICIPAL DE QUEDAS DO IGUAÇU/PR

Rafael Ciryllo Chiapetti Alves de Moura;

 ${\bf Mandato\ do\ Prefeito:}\ 01/01/2025\ a\ 31/12/2028;$

Endereço da Prefeitura: Rua das Palmeiras, Quedas do Iguaçu - PR,Centro; CEP:

85460-000

Telefone: (46) 35328200

ÓRGÃO GESTOR DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

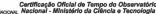
Nome do Órgão Gestor: Secretaria Municipal de Assistência Social

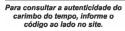
Secretário Municipal: Marilia Bernadete Mattei Endereço: Rua Juazeiro, 1065 - Centro. Cidade: Quedas do Iguaçu, Pr. Telefone: (46) 3532-8213

Quedas do Iguaçu – Paraná 2025 Quedas do Iguaçu – Paraná 2025











Página 6





Quinta-Feira, 23 de Outubro de 2025

Lei n^{ϱ} 844/2012 de 28 de Fevereiro de 2012

Ano XIV – Edição № 3430

Página 7 / 021



Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa





Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa



EQUIPE DE ELABORAÇÃO DO PLANO DECENAL DO MUNICÍPIO DE QUEDAS DO IGUAÇU

Jaqueline Eloisa da Silva - Psicóloga

Larissa J. Círico - Psicóloga /Coordenadora - CREAS/ MSE

Luciana de Lima – Pedagoga - MSE

Rutimeiri dos Santos- Assistente Social - CREAS /MSE

SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL (PSE) - SERVIÇO DE ACOMPANHAMENTO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA

Eloy Dirceu Giraldi - Advogado Jaqueline Eloisa da Silva - Psicóloga Larissa J. Círico - Psicóloga /Coordenadora

Luciana de Lima - Pedagoga

Rutimeiri dos Santos- Assistente Social

SECRETÁRIA MUNICIPAL DE SAÚDE

Emanoele Tensini de Moura

SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,

Eleonora Hoffmann

CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANCA E DO ADOLESCENTE (CMDCA)

Eliana Sartori Diniz

PODER EXECUTIVO-PROCURADOR GERAL

Fernando Amaral Vargas Rezende

Conselho Tutelar representado pelo Colegiado - mandato 2024/2028

Quedas do Iguaçu – Paraná 2025

LISTA DE SIGLA

ECA- Estatuto da Criança e do Adolescento

CAPS- Centro de Atendimento Psicossocial

CMAS- Conselho Municipal de Assistência Social

CMEI- Centros Municipal de Educação Infantil

PSC- Prestação de Serviços à Comunidade

PSE- Proteção Social Especial

LA- Liberdade Assistida

SINASE- Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo

PIA- Plano Individual de Atendimento

MSE- Medida Socioeducativa

CREAS- Centro de Referência Especializado de Assistência Social

UBS- Unidades Básicas de Saúde

SCFV- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

PSB- Proteção Social Básica

CRAS- Centro de Referência de Assistência Social

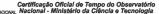
NRE- Núcleo Regional de Educação SMAS- Secretaria de Assistência Social SMS- Secretaria Municipal de Saúde

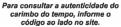
CMDCA- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

PROJUDI- Processo Judicial Digital















Quinta-Feira, 23 de Outubro de 2025

Lei n^{ϱ} 844/2012 de 28 de Fevereiro de 2012

Ano XIV – Edição № 3430

Página 8 / 021



Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa



Sumário
APRESENTAÇÃO1
INTRODUÇÃO1
1. OBJETIVO3
1.1 OBJETIVO GERAL3
1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS3
MARCO SITUACIONAL4
ATENDIMENTO DE ADOLESCENTES EM CUMPRIMENTO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA NO MUNICÍPIO DE QUEDAS DO IGUAÇU/PR
I. EIXOS OPERATIVOS17
I.1 EIXO 1 - GESTÃO DO SINASE NO MUNICÍPIO DE QUEDAS DO IGUAÇU/PR 17
1.2 EIXO 2 - QUALIFICAÇÃO DO ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO (MOBILIZAÇÃO, ARTICULAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA)19
2. EIXO 3 - PARTICIPAÇÃO E AUTONOMIA DO ADOLESCENTE PROTAGONISMO JUVENIL23
3. EIXO 4 - FORTALECIMENTO DO SISTEMA DE JUSTIÇA, SEGURANÇA PÚBLICA, E GARANTIA DE DIREITOS;25
4. EIXO 5 - FORTALECIMENTO E ARTICULAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS (Assistência Social, Educação, Saúde, Esporte/Cultura, Lazer, Profissionalização) 27
5. EIXO 6 – ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO;33
ACOMPANHAMENTO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO34

Quedas do Iguaçu – Paraná 2025



Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa



APRESENTAÇÃO

O Plano Decenal Municipal de Atendimento Socioeducativo do Município de Quedas do Iguaçu, Estado do Paraná, prevê o cumprimento das indicações do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo - SINASE, a sistematização das ações destinadas aos adolescentes em conflito com a lei do Município. Evidencia-se que o plano entrará em execução a partir de 2025 com validade até 2035, com o objetivo de disponibilizar a proteção integral aos adolescentes por meio da execução de metas e ações assim estabelecidas:

Eixo 1 - Gestão do SINASE no Município de Quedas do Iguaçu/PR

Eixo 2 – Qualificação do Atendimento Socioeducativo

(mobilização, articulação e formação continuada);

Eixo 3 – Participação e autonomia dos adolescentes (protagonismo juvenil);

Eixo 4 - Fortalecimento do Sistema de Justiça, Segurança Pública e Garantia de Direitos:

Eixo 5 – Fortalecimento e Articulação das Políticas Públicas; e

Eixo 6 - Atendimento socioeducativo.

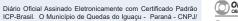
No município de Quedas do Iguaçu, os serviços da rede existentes aponta caminhos necessários para promover iniciativas voltadas à prevenção, diminuição dos fatores de risco e promoção dos fatores de proteção voltados aos adolescentes em conflito com a lei, ou seja, busca-se trabalhar a redução de adolescentes envolvidos em conflito com a lei mesmo sendo a logo prazo.

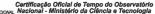
Nessa direção, o Plano Municipal de Atendimento Socioeducativo do Município de Quedas do Iguaçu é, portanto, para atender adolescentes de Medidas Socioeducativas, que são: LA - Liberdade Assistida e PSC- Prestação de Serviço à Comunidade, visando ações integradas com a rede de atendimento à criança e ao adolescente nas áreas da: Assistência Social, Educação, Esportes, Cultura, Saúde, Trabalho, sistema de Justiça e Segurança Pública, com o objetivo de proporcionar a efetivação dos direitos fundamentais aos adolescentes em conflito com a Lei.

INTRODUCÃO

Considerando o Artigo 7º do ECA reafirma o compromisso do Estado e da sociedade com a proteção integral da criança e do adolescente, garantindo-lhes acesso a políticas públicas de saúde, assistência e bem-estar, desde o nascimento até a vida adulta. O Plano Decenal das Medidas Socioeducativa do Município de Quedas do Iguaçu, sublinha a







Para consultar a autenticidade do rimbo do tempo, informe o código ao lado no site.







Quinta-Feira, 23 de Outubro de 2025

Lei nº 844/2012 de 28 de Fevereiro de 2012

Ano XIV – Edição № 3430

Página 9 / 021



comunitário saudáveis.

Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa



importância de assegurar condições dignas de existência do serviço a esta demanda, o que envolve não apenas o acesso a serviços básicos, mas também o ambiente familiar, social e

Considerando o artigo 15º do ECA destaca o reconhecimento das crianças e dos adolescentes como sujeitos de direitos, reforçando seu direito à liberdade, ao respeito à dignidade, alinhado aos princípios da Constituição Federal de 1988, especialmente no que diz respeito à dignidade da pessoa humana (art. 1º, III). Esse dispositivo jurídico promove uma visão humanizada da infância e juventude, reconhecendo que está em processo de desenvolvimento, o que demanda atenção especial por parte da sociedade e das demais instituições públicas.

Importante salientar o que versa a Convenção sobre os Direitos da Criança e do Adolescente (ONU, 1989) onde afirmam que os Estados devem tomar medidas para proteger as crianças de todas as formas de violência, negligência, abuso ou exploração, e que essas medidas devem ser orientadas pelo interesse superior da criança).

O ECA (Brasil, 1990) estipula que a privação da liberdade só pode ser aplicada em circunstâncias excepcionais e deve durar o mais curto período, garantindo todas as condições para a reintegração dos jovens infratores na sociedade. Essas medidas têm clara finalidade de integrar o jovem à sociedade, mantendo vínculo familiar e comunitário, e reduzindo o risco de reincidência.

Portanto, salienta-se que o direito a respeito envolve proteger a integridade física, mental e moral das crianças e adolescentes. Sendo assim, menciona-se a importância de romper com o paradigma de "menor infrator", pois a proposta do SINASE é retomar o olhar sobre o adolescente enquanto sujeito de direitos em condição peculiar de desenvolvimento, conforme preconiza o Estatuto da Crianca e do Adolescente

Sendo necessário que as políticas públicas propiciem condições adequadas para o desenvolvimento, através da ampliação de seu repertório de possibilidades, da identificação de seus potenciais, da elevação de sua autoestima, do fortalecimento de sua autonomia e dos seus vínculos afetivos e sociais. Tais condições são determinantes para que o adolescente possa avaliar suas ações com a criticidade necessária para lidar com as adversidades. bem como os contextos sociais que o posicionaram à borda da sociedade.

Sendo assim, as ações trazidas neste Plano Decenal que serão implementadas visam promover melhorias, entre elas a consolidação de uma rede articulada e integrada de atendimento ao adolescente em cumprimento da Medida Socioeducativa, bem como a



Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa



implementação de ações de prevenção do ato infracional.

O documento também considera a realidade específica do município, adaptando indicadores e metas às necessidades da realidade local e promovendo a participação ativa de adolescentes, familiares e a comunidade no processo de elaboração, monitoramento e controle social.

Sendo assim, o Plano Municipal Decenal de Atendimento Socioeducativo se concretizará por meio de ações articuladas entre as políticas públicas nas três esferas, federal, estadual e municipal, responsáveis pela garantia de direitos dos adolescentes no Município de Quedas do Iguaçu, reconhecendo-se a incompletude e a complementaridade entre eles, possibilitando o asseguramento de um atendimento que promova o desenvolvimento pessoal e

Sendo: Gestão compartilhada, integrada entre os três níveis federativos; Primazia das medidas em meio aberto, como primeira opção de atendimento; Humanização e qualificação dos serviços, com foco na socioeducação e construção de projetos de vida individual.

1. OBJETIVO

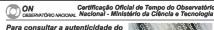
1.1 OBJETIVO GERAL

Assegurar, no município de Quedas do Iguaçu, a sistematização do atendimento socioeducativo postulando estratégias protetivas, por meio da oferta das medidas de Liberdade Assistida (LA) e Prestação de Serviços à Comunidade (PSC), de forma intersetorial e orientada pelas diretrizes estabelecidas no Estatuto da Crianca e do Adolescente (ECA) e na Lei Federal nº 12.594/2012, que institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE).

1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- · Articular as políticas públicas municipais para garantir uma oferta qualificada de serviços destinados aos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa e suas famílias, promovendo uma atuação intersetorial e integrada da Rede de
- Desenvolver e implementar estratégias de mobilização social, com foco na sensibilização da comunidade acerca da importância do Atendimento











Quinta-Feira, 23 de Outubro de 2025

ato infracional.

Lei nº 844/2012 de 28 de Fevereiro de 2012

Ano XIV – Edição Nº 3430

Página 10 / 021



Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa



Socioeducativo e da responsabilização pedagógica dos adolescentes autores de

- Integrar ações no Plano Municipal de Atendimento Socioeducativo, alinhando-se às diretrizes do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE) e aos planos estaduais e nacionais voltados à infância e adolescência.
- Implementar e qualificar os serviços de atendimento das Medidas Socioeducativas em meio aberto (Liberdade Assistida e Prestação de Serviço à Comunidade), com base em práticas restaurativas, participativas e individualizadas.
- Capacitar continuamente os profissionais que atuam com as MSE, garantindo formação técnica alinhada às legislações vigentes e às diretrizes do presente plano
- Sistematizar e disseminar metodologias participativas, fortalecendo o trabalho com o adolescente e sua familia, com foco no desenvolvimento integral, autonomia e reinserção social.
- Fortalecer as políticas públicas voltadas ao atendimento socioeducativo e à
 prevenção da prática de atos infracionais e da reincidência, por meio de ações
 intersetoriais e articuladas entre os diversos órgãos e instituições envolvidas;
- Aprimorar e consolidar a integração do sistema de justiça com o serviço de atendimento socioeducativo no município.

MARCO SITUACIONAL

Quedas do Iguaçu: Localização geográfica: Oeste do estado do Paraná, na mesorregião Centro-Sul Paranaense, na latitude –25,45° e longitude –52,91°

Classificação de porte: município de porte II, com população estimada em cerca de 31.405 habitantes (dados de 2022–2024) <u>IBGEWikipédiaInformações do Brasil</u>.

Área total: aproximadamente 821,5 km² IBGEquedasdoiguacu.pr.gov.br

Densidade demográfica: cerca de 37 habitantes por km²

Quedas do Iguaçu está situada no Centro-Sul Paranaense, fazendo parte da microrregião de Laranjeiras do Sul.

No mapa abaixo, a coloração vermelha identifica o município dentro do contorno do estado, evidenciando sua posição na parte oeste do Paraná, sem delimitar fronteiras estaduais, mas já permitindo uma boa visualização geográfica relativa ao território paranaense.



Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa





Segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o município de Quedas do Iguaçu possui uma população estimada de 31.405 habitantes. A principal atividade econômica ainda é a agricultura, com forte presença na produção de grãos e na agropecuária. No entanto, nos últimos anos, o município vem registrando um crescimento significativo nos setores industrial e comercial, impulsionado por investimentos públicos e privados. Essa diversificação econômica tem proporcionado uma expansão do mercado local, refletindo diretamente no desenvolvimento econômico do município e na melhoria da qualidade de vida da população.

O município quanto a política de Assistência Social contempla o Centro Especializado de Referência de Assistência Social – 1 unidade de CREAS, portanto todas as ações referentes à Proteção Social Especial – PSE.

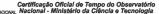
Sendo que todas as ações desenvolvidas são pela equipe de PSE lotada no CREAS, o que inclui o atendimento dos adolescentes em conflito com a lei nesta unidade como intervenção dos técnicos de referência. A unidade do CREAS está localizada na área central do município com estrutura do próprio município, espaço adaptado não sendo uma sede dentro das normas da ABNT conforme tipificação.

No município de Quedas do Iguaçu, a estrutura administrativa compõe-se dos seguintes órgãos: Gabinete do Prefeito; Secretaria Municipal de Educação, Sec do Trabalho, Sec. De Saúde, Sec. Esporte e Cultura, Sec Agricultura; Secretaria Municipal de Assistência Social – Sec. Abastecimento e Obra, Delegacia Polícia Civil, o Destacamento da Polícia Militar, um CAPS, Defensoria Pública entre outros órgãos de apoio.

5







Para consultar a autenticidade do carimbo do tempo, informe o código ao lado no site.







Quinta-Feira, 23 de Outubro de 2025

Lei nº 844/2012 de 28 de Fevereiro de 2012

Ano XIV - Edição Nº 3430

Página 11 / 021



Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa



Sendo assim, elencamos neste contexto especificamente os serviços e equipamentos organizados dentro das Secretarias Municipais, a SMAS comporta o Órgão Gestor e Proteção Social Especial (PSE), e vinculados possuem os equipamentos: o Centro de Referência de Assistência Social (CRAS); o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), sendo desenvolvido em parceria com Projeto Gente. Com relação ao Conselho Tutelar, ele é vinculado administrativamente à SMAS. Instituição de Longa Permanência para Crianças e Adolescentes, Família Acolhedora.

A Secretaria Municipal de Saúde está estruturada da seguinte forma: Órgão Gestor, Pronto Atendimento Municipal, Unidades Básicas de Saúde (UBS) e CAPS.

A Secretaria Municipal de Educação está organizada da seguinte forma: Órgão Gestor, Escolas Municipais, Biblioteca, os Centros Municipal de Educação Infantil (CMEI)

Secretaria de Esporte está organizada da seguinte forma: Ginásios de Esporte nas regiões central do Município, sendo o maior Ginásio de esporte o Tarumã localizado no Centro, e Ginásio Iguaçu localizado região central da cidade e demais ginásios nas comunidade rurais e que atende todas as demandas do município, como também campos de futebol entre outras áreas de esporte e lazer existente no município.

A Política Estadual de Educação está vinculada diretamente ao Núcleo Regional de Educação - NRE – Município de Laranjeiras do Sul, e possui no município Colégios Estaduais sendo Colegio Estadual na área Urbana e na Área Rural, Ensino Fundamental e Médio

Com relação à Organização da Sociedade Civil - O município conta com a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) que oferta atendimentos na área da educação, saúde e assistência social, com atendimentos voltados às pessoas com deficiência intelectual e/ou múltiplas de todas as idades do município.

Projeto Gente: atende às demandas de crianças e adolescentes vulneráveis e desenvolve ações do Serviço de Convivência de Fortalecimento de Vínculos, esporte, cultura e lazer.

Conta com Associação de pais de crianças autistas.

Conta com associação de surdos. Todas se encontram inscritas no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA).

Entidade Missão Resgate - Que atende pessoas em situação de vulnerabilidade de uso de drogas e/ ou entorpecentes.



Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa



Ainda sobre a OSC, o município conta com a Associação de Pastores e Líderes Evangélicos que também faz parte do suporte para a rede dos serviços. Partindo dessa realidade, observa-se que a efetivação do princípio da Proteção Integral dos adolescentes no município exige a construção de um caminho pautado não apenas no atendimento daqueles que se encontram em cumprimento de Medidas Socioeducativas (MSE), mas também na implementação de ações preventivas aos atos infracionais.

Tais ações devem ser promovidas por meio da ampliação do acesso às políticas públicas e à oferta de oportunidades que favoreçam a inserção social e o desenvolvimento integral dos adolescentes. É fundamental garantir o acesso a espaços de escuta, reflexão e participação, que considerem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento e promovam a construção de uma consciência e responsabilidade social.

ATENDIMENTO DE ADOLESCENTES EM CUMPRIMENTO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA NO MUNICÍPIO DE QUEDAS DO IGUAÇU/PR

Considerando o que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a Medida Socioeducativa (MSE) configura-se como a resposta do Estado ao ato infracional cometido por adolescentes com idade entre 12 e 18 anos, podendo, excepcionalmente, estender-se até os 21 anos, conforme o disposto no art. 121, §5°, do ECA.

As MSEs podem ser aplicadas em diferentes modalidades, conforme a gravidade do ato infracional e as circunstâncias do caso concreto. As medidas em meio aberto — advertência, obrigação de reparar o dano, prestação de serviços à comunidade e liberdade assistida — são cumpridas sem a privação da liberdade. Já as medidas de privação ou restrição de liberdade, como a semiliberdade e a internação, correspondem ao regime de meio fechado, sendo adotadas em casos mais graves, conforme critérios de legalidade e excepcionalidade.

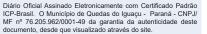
O principal objetivo das Medidas Socioeducativas é proporcionar ao adolescente a oportunidade de refletir criticamente sobre o ato infracional que praticou e, a partir dessa experiência, repensar seu projeto de vida, ampliando suas perspectivas de futuro. Assim, para além de uma resposta estatal, a MSE deve ser entendida como uma ação educativa, centrada na proteção integral e na responsabilização progressiva, respeitando a condição peculiar de desenvolvimento da pessoa adolescente.

De forma objetiva, as MSEs visam

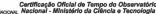
A responsabilização do adolescente, sem caráter punitivo, mas educativo e restaurativo;

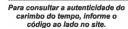
7

















Quinta-Feira, 23 de Outubro de 2025

Lei nº 844/2012 de 28 de Fevereiro de 2012

Ano XIV – Edição № 3430

Página 12 / 021



Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa



A promoção da reflexão crítica sobre as consequências do ato praticado;

A reintegração social por meio do fortalecimento de vínculos familiares, escolares e comunitários;

O acesso a direitos fundamentais, como educação, saúde, cultura, esporte e profissionalização;

A prevenção da reincidência e a superação das vulnerabilidades contribuíram para a prática do ato infracional

Atualmente o município de Quedas do Iguaçu não possui serviços e equipamentos de acompanhamento de MSE em meio fechado e em modalidade semi-aberto.

Dessa maneira, as demandas de internação apresentadas são direcionadas para equipamentos de outras municipalidades, conforme decisões judiciais.

Pontua-se que o CREAS é o equipamento que oferece o serviço de proteção social aos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto, tendo por finalidade prover atenção socioassistencial e acompanhamento a adolescentes e jovens encaminhados. Já a execução e acompanhamento das MSE no município, se dá através do serviço de PSE vinculado ao órgão gestor da SMAS.

O serviço da PSE recebe a solicitação de acompanhamento da MSE através de comunicação direta com o Sistema de Justiça, o qual acontece dentro da plataforma Processo Judicial Digital (PROJUDI), um software que permite a tramitação de processos judiciais de forma eletrônica. Após ser expedido a solicitação de início do acompanhamento, é determinado o prazo de retorno ao sistema pela autoridade judicial para a equipe técnica da PSE.

Após a comunicação, a equipe técnica realiza a busca ativa do núcleo familiar, em específico com os responsáveis legais e do adolescente, para o atendimento inicial. No primeiro atendimento são realizadas as orientações do que é a MSE, quais as modalidades que possuem, e, em específico, é tratado com o núcleo familiar as particularidades da modalidade direcionada ao adolescente.

No primeiro atendimento é explicado, ainda, sobre a Política de Assistência Social e o acompanhamento realizado pelo serviço da PSE, sendo construído, assim, o Plano Individual de Atendimento (PIA) com os responsáveis e o adolescente, pontuando que a construção do documento é realizada conjuntamente com o adolescente, sendo um documento mutável, podendo ser alterado durante o processo.

Por fim, é pontuada ao núcleo familiar a importância de seu envolvimento no



Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa



processo de cumprimento de MSE, bem como informado que novos atendimentos aos responsáveis serão agendados, visando o acompanhamento integral do adolescente e de

Após o atendimento inicial, os atendimentos individualizados com o adolescente são agendados, buscando, assim, aprofundar as informações que a equipe técnica possui do mesmo, bem como proporcionar o mesmo um ambiente de acolhimento para que se sinta confortável de abordar sobre suas questões individuais.

Dessa forma, através dos atendimentos individualizados, é realizada a construção do PIA, o qual é repassado, posteriormente, com o responsável legal pelo adolescente para que o documento seja assinado por ambos, pela equipe técnica, e enviado para o PROJUDI para homologação e aprovação do acompanhamento.

Com a confeçção do PIA e a aprovação da continuidade do acompanhamento, a equipe técnica atuará considerando a modalidade específica de MSE direcionada ao adolescente.

Considerando que a modalidade de PSC, é importante destacar que a realização das atividades pelos adolescentes não deve possuir caráter de trabalho, e que o cumprimento de PSC "não pode ser cansativo e nem humilhante[...]. São atividades pensadas para que [o adolescente] se sinta útil para o seu bairro ou sua comunidade e ajudem [o adolescente] a refletir sobre as consequências dos seus atos" (BRASIL, 2018). As atividades não devem fazer o adolescente se sentir desconfortável, e, através dos atendimentos realizados pela equipe técnica da PSE, são levantadas as possibilidades, conjuntamente com o adolescente, de atuações e espaços possíveis para as atividades serem realizadas.

É importante destacar que, ainda que o cumprimento das medidas socioeducativas seja de caráter obrigatório, as atividades propostas, bem como os espaços de inserção do adolescente, devem estar alinhados à sua realidade social, cultural e pessoal.

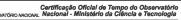
Para que haja efetividade no processo socioeducativo, é fundamental que as ações desenvolvidas façam sentido para o adolescente, favorecendo seu engajamento, a construção de vínculos positivos e a ressignificação de sua trajetória.

Dessa forma, o acompanhamento realizado no cumprimento da Medida Socioeducativa busca construir cenários favoráveis à inserção do adolescente em atividades que dialoguem com seus interesses, perspectivas e identidade. O objetivo é impulsionar seus projetos de vida e proporcionar espacos nos quais ele se reconheça e se

9







Página 12





Quinta-Feira, 23 de Outubro de 2025

Lei nº 844/2012 de 28 de Fevereiro de 2012

Ano XIV – Edição № 3430

Página 13 / 021



Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa



sinta pertencente, favorecendo uma atuação socioeducativa significativa e reflexiva.

É imprescindível que o adolescente tenha a oportunidade de vivenciar uma Medida Socioeducativa que contribua para o fortalecimento de seu vínculo com a comunidade, promovendo o sentimento de pertencimento e evitando sua exclusão de espaços sociais e institucionais.

Assim, o processo socioeducativo torna-se um instrumento de responsabilização, reconstrução de vínculos e promoção de cidadania, possibilitando a ressignificação do ato infracional praticado. Compreende-se que a Medida Socioeducativa (MSE) deve ir além da simples responsabilização pelo ato infracional, assumindo um caráter essencialmente

Nesse sentido, é fundamental que a MSE proporcione espaços de crescimento pessoal, fortalecimento de vínculos e desenvolvimento integral do adolescente.

Ao considerar as diferentes modalidades de MSE, torna-se necessário avaliar a realidade específica de cada adolescente e de seu núcleo familiar, observando suas demandas e o grau de necessidade de acompanhamento técnico. Os adolescentes direcionados para a Prestação de Serviços à Comunidade (PSC), por exemplo, geralmente apresentam demandas que exigem acompanhamento, mas que não necessariamente requerem uma intervenção sistemática, contínua e prolongada.

Essa compreensão possibilita um atendimento mais assertivo, assegurando que a intervenção socioeducativa esteja alinhada ao perfil e às necessidades específicas do adolescente. Ao respeitar sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento, amplia-se o potencial educativo da medida aplicada, favorecendo resultados mais significativos no processo de responsabilização e inclusão social.

No que se refere à modalidade de Liberdade Assistida (LA), compreende-se que seu objetivo vai além da responsabilização pelo ato infracional. Trata-se de uma medida que prevê o acompanhamento técnico sistematizado do adolescente e de seu núcleo familiar, com vistas à reconstrução de projetos de vida e ao fortalecimento de vínculos sociais

A LA é indicada, em especial, para adolescentes cujos direitos têm sido gravemente violados e que, portanto, demandam intervenções mais estruturadas e contínuas, voltadas ao resgate desses direitos e à promoção de condições que favorecam seu pleno desenvolvimento. Nesse contexto, a medida deve ser compreendida como uma oportunidade de cuidado escuta e reconstrução de trajetórias, articulando ações da rede de



Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa



proteção social:

Conforme Caderno de Orientações Técnicas de Serviços de Medidas Socioeducativas, este refere-se que: A medida socioeducativa de Liberdade Assistida – LA (art. 112 do ECA) destina-se a acompanhar, auxiliar e orientar o adolescente autor de ato infracional. Trata-se de uma adolescente autor de ato intracional. Irata-se de uma medida socioeducativa que implica em certa restrição de direitos, pressupõe um acompanhamento sistemático, no entanto, não impõe ao adolescente o afastamento de seu convivio familiar e comunitário. (BRASIL, 2016. grifo

Referindo se ainda que

Existem especificidades metodológicas a serem consideradas no processo de execução da medida de liberdade assistida, salientando o necessário acompanhamento individualizado do adolescente pela equipe do serviço. O plangiamento das ações deve considerar que a medida será fixada pela prazo mínimo de esis meses, podendo a qualquer tempo ser prorrogada, revogada ou substituida por outra medida, a partir de avaliação técnica, ouvidos o Ministério Público e o Defensor. (BRASIL, 2016.)

E, por fim, pontua-se que

O acompanhamento técnico individualizado tem uma função proeminente na execução desta medida. Este acompanhamento deverá garantir a efetivação dos objetivos das medidas, que se referem tanto à responsabilização quanto à proteção social do adolescente. O trabalho realizado com as adolescentes requer uma formação consistente para o uso de recursos teóricos e metodológicos, e de comprometimento ético, aspectos acracterizam o desenvolvimento de trabalho técnico no âmbito das políticas públicas. (BRASIL, 2016. grifo nosso).

Os atendimentos realizados são intercalados entre os adolescentes e seu núcleo familiar, considerando que, no processo de cumprimento da MSE, principalmente da LA, a família deve estar presente e atuante no que tange ao cumprimento da MSE, bem como

No acompanhamento da Liberdade Assistida (LA), são tracadas, em conjunto com o adolescente, estratégias e pactuações que envolvem as diversas dimensões de sua vida, considerando sua história, demandas e potencialidades. A LA é compreendida como uma estratégia de intervenção que se estende ao núcleo familiar, buscando fortalecer vínculos e promover a corresponsabilização no processo socioeducativo.

11



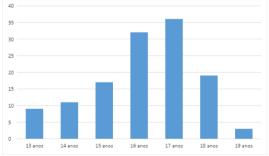
Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa



Essa modalidade é direcionada, prioritariamente, aos adolescentes que, conforme avaliação do Sistema de Justiça, apresentam situações de vulnerabilidade acentuada e que demandam uma intervenção direta e articulada com a Rede de Proteção do município. A atuação integrada visa garantir o acesso a direitos, promover a superação de violências e possibilitar a construção de novos projetos de vida.

Tabulação de dados dos atendimentos realizados no CREAS de Quedas do Iguacu 2019-2024.

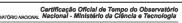
a) Idade dos adolescentes:

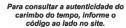


Idade - 13 anos 09 adolescentes, 14 anos 11 adolescentes, 15 anos 17 adolescentes, 16 anos 32 adolescentes. 17 anos 36 adolescentes. 18 anos 19 adolescentes. 19 anos 03

b)Gênero Feminino e Medida aplicada:











Quedas do Iguaçu



Quinta-Feira, 23 de Outubro de 2025

Lei nº 844/2012 de 28 de Fevereiro de 2012

Ano XIV − Edição Nº 3430

Página 14 / 021



Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa





Fonte: Relatórios CREAS de Ouedas do Iguacu 2019-2024

Gênero Feminino, ano de 2019 - PSC 04, LA 01- ano de 2020 - PSC 01, LA 0, ano de 2021 - PSC 02, LA 0 - ano de 2022, PSC 02, LA 03 - ano de 2023 - PSC 03, LA 04, ano de 2024 - PSC 09, LA 02. Não há registros formais de adolescentes que tenham se identificado com gêneros diferentes daquele atribuído ao nascimento.

b) Gênero masculino e Medida aplicada:



Fonte: Relatórios CREAS de Quedas do Iguaçu 2019-2024

13



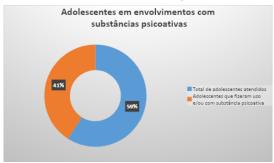
Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa



Gênero masculino, ano de 2019 - PSC 27, LA 03- ano de 2020 - PSC 18, LA 03, ano de 2021 - PSC 16, LA 09 - ano de 2022, PSC 13, LA 06 - ano de 2023 - PSC 03, LA 07, ano de 2024 - PSC 18, LA 08. Não há registros formais de adolescentes que tenham se identificado com gêneros diferentes daquele atribuído ao nascimento.

d) Situação econômica geral de 2019 a 2024: renda econômica familiar baseado em um a dois salários mínimos (considerando o salário-mínimo vigente do Paraná).

e) Adolescentes em envolvimentos com substâncias psicoativas:



Fonte: Relatórios CREAS de Quedas do Iguaçu 2019-2024.

Entre os anos de 2019 a 2024, 154 adolescentes atendidos, 107 tiveram envolvimento com substância psicoativa.

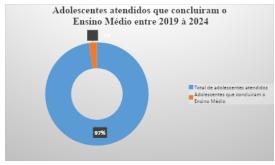
f) Escolaridade:

Fonte: Relatórios CREA



Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa





S de Ouedas do Imaco 2019-2024

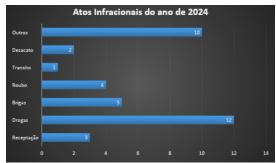
f) Escolaridade: Entre os anos de 2019 e 2024, observou-se um cenário preocupante no que se refere à permanência e conclusão da educação básica por parte dos adolescentes acompanhados. No total, 16 adolescentes estavam matriculados, porém apresentavam baixa frequência escolar. Outros 26 adolescentes encontravam-se matriculados e frequentando regularmente o Ensino Fundamental. Já no Ensino Médio, foram registrados 108 adolescentes matriculados com baixa frequência escolar. Ressalta-se, ainda, que apenas 4 adolescentes conseguiram concluir o Ensino Médio no período de 2019 a 2024.

g) Atos Infracionais:



Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa

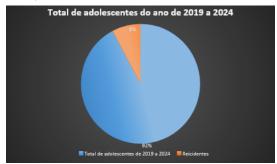




Fonte: Relatórios CREAS de Quedas do Iguaçu 2024.

Durante o ano de 2024 foram registrados os seguintes atos infracionais por adolescentes; Receptação, 03 adolescentes - Envolvimento com drogas, 12 adolescentes - Brigas, 05 adolescentes - Roubo, 04 adolescentes - Infração de trânsito, 01 adolescente - Desacato, 02 adolescentes - Outros, 10 adolescente.

h) Reincidentes em ato infracional.



Fonte: Relatórios CREAS de Quedas do Iguaçu 2019-2024

16



Diário Oficial Assinado Eletronicamente com Certificado Padrão ICP-Brasil. O Município de Quedas do Iguaçu - Paraná - CNPJ/ MF nº 76.250.962/0001-49 da garantia da autenticidade deste documento, desde que visualizado através do site.



Certificação Oficial de Tempo do Observatór Nacional - Ministério da Clência e Tecnolog

Para consultar a autenticidade do carimbo do tempo, informe o código ao lado no site.





Quedas do Iguaçu



Quinta-Feira, 23 de Outubro de 2025

Lei nº 844/2012 de 28 de Fevereiro de 2012

Ano XIV – Edição Nº 3430

Página 15 / 021



17

Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa





18

Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa



Total de adolescentes reincidentes por ato infracional: total de 154 adolescentes, 13 adolescentes reincidentes.

1. EIXOS OPERATIVOS

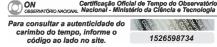
1.1 EIXO 1 - GESTÃO DO SINASE NO MUNICÍPIO DE QUEDAS DO IGUAÇU/PR

,	0/110				
Objetivo	Ações	Atividades	Metas	Prazo	Articuladores / Responsáveis
Construir e manter a Política Socioeducativa no Município de Quedas do Iguaçu;	Criar e manter atualizado a Comissão o Comissão Intersetorial do Intersetoria do Intersetorial do Intersetorial do Intersetor	Articulação entre os serviços e cquipamentos municipais; Monitoramento e avaliação do Plano Decenal Municipal de Atendimento Socioeducativo; Promover e incentivar capacitação aos profissionais dos serviços MSE que atuam diretamente com os adolescentes;	Proporcionar espaços de discussão para que as articulações intersetoriais aconteçam de forma efetiva, visando a aproximação da Rede de Proteção e ações integradas entre os serviços e equipamentos;	2°semestre de 2025.	Responsável Poder Executivo; Articulador: Políticas Públicas
Implantar a Vigilância Socioassistencia I no município;	Instituir Sistema de Registro de Dados da realidade dos adolescentes no município;	Levantamento de dados por meio da interligação dos sistemas municipais utilizados pelos serviços e equipamentos públicos; Articulação com os dados da Vigilância Socioassistencial; dados de outros indicadores;	Acessar dados oficiais para a implementaçã o de Politicas Públicas, considerando a necessidade dos adolescentes do município, para que haja a compreensão e publicização;	2025	Responsável: SMAS Articuladore: : Políticas Públicas;

1.2 EIXO 2 - QUALIFICAÇÃO DO ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO (MOBILIZAÇÃO, ARTICULAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA

Objetivo	Ações	Atividades	Metas	Prazo	Articuladores/ Responsáveis
Viabilizar capacitação e formação continuada para os serviços e equipamentos públicos e/ou privados que atuam com a referida demanda;	Ofertar cursos e capacitação aos profissionais dos serviços e e equipamento s que compõem a Rede de Proteção Municipal;	Realizar capacitações e formações continuadas in loco; lnterlocução entre as políticas públicas públicas públicas o dete capacitação e/ou formação continuada;	Proporcionar profissionais o cacesso à temática da socioeducação;	2025	Responsável: Comissão Intersetorial de Atendimento Socioeducativo; Articuladores: Politicas Públicas; Equipe Socioeducativa;
Proporcionar ações de conscientizaç do de atos infracionais com adolescentes do município, bem como acerca da temática da socioeducaçã o com temas relevantes;	Realizar campanhas anuais com os adolescentes através de ações integradas da Rede Municipal de Proteção;	A Comissão Intersetorial se reunirá regularmente para organizar as atividades, sendo estas rodas de conversa, palestras, oficinas, entre outros;	Proporcionar aos adolescentes acesso à temática da socioeducação, bem como espaço para conscientização sobre atos infracionais e reflexão;	2025 2035	Responsável: Comissão Intersetorial de Atendimento Socioeducativo; Articuladores: Políticas Públicas equipe Medidas Socioeducativas;
Realizar atividades de sensibilização com a comunidade acerca da temática da socioeducaçã o;	Realizar grupos de reflexão com equipe e adolescentes ;	Utilizar espaços públicos para realizar ações com a comunidade, sendo estas palestras, oficinas, entre outras;	Alcançar a sensibilização da sociedade para importância do acolhimento do adolescente em cumprimento de MSE;	2025	Responsável: Comissão Intersetorial de Atendimento Socioeducativo; Articuladores: Políticas Públicas e equipe responsável;







Quedas do Iguaçu



Quinta-Feira, 23 de Outubro de 2025

Lei nº 844/2012 de 28 de Fevereiro de 2012

Ano XIV − Edição № 3430

Página 16 / 021



Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa







20

Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa

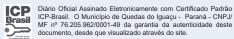


Realizar campanhas nas instituições de cristino para
conscientizar sobre a importância do acolhimento dos
adolescentes em cumprimento de MSE aos
pais e responsáveis;

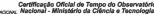
EIXO 3 - PARTICIPAÇÃO E AUTONOMIA DO ADOLESCENTE PROTAGONISMO

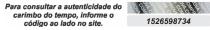
Objetivo	Ações	Atividades	Metas	Prazo	Articuladores/ Responsáveis
Possibilitar a participação efetiva dos adolescentes na elaboração e execução das ações socioeducativas a serem realizadas pela Rede Municipal de Proteção;	reflexão com	se reunirá para conhecer a	Assegurar a efetiva participação dos adolescentes nos espaços de elaboração e execução de políticas públicas relacionadas às ações socioeducativa;	2025 2035	Responsável: Comissão Intersetorial de Atendimento Socioeducativ o; Articuladore s: Políticas Públicas- Sec. de Ass. Social e Equipe responsável;

		A Comissão		
		Intersetorial se		
		reunirá com os		
		adolescentes		
		em cumprimento		
		de MSE para		
		Compreender		
		quais ações		
		podem ser		
		realizadas,		
		considerando		
		a		
		realidade e as		
		demandas a		
		serem		
		apresentadas		
		pelos mesmos,		
		levantando,		
		assim,		
		possibilidades de		
		intervenções		
		efetivas		
		conforme		
		realidade;		
		Sensibilizar os		
	Impulsionar a	adolescentes		
		sobre a		
	participação	importância da		
	os			
	adolescentes	efetiva		
		participação		
	nos espaços	nos espaços de		













Quedas do Iguaçu



Quinta-Feira, 23 de Outubro de 2025

Lei nº 844/2012 de 28 de Fevereiro de 2012

Ano XIV – Edição № 3430

Página 17 / 021



Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa



de				
Controle	elaboração	e		
Social				
(CMDCA,	fiscalização	das		
Conferências)	Políticas			
	Públicas;			
	1		1	

2. EIXO 4 - FORTALECIMENTO DO SISTEMA DE JUSTIÇA, SEGURANÇA PÚBLICA, E GARANTIA DE DIREITOS;

Objetivo	A - ~	Atividades	Metas	Prazo	Articuladore
Objetivo	Ações	Attvidades	Metas	Prazo	Articuladore s/
					Responsávei
					S
Promover a integração e aproximação entre o Poder Judiciário (Vara da Infância e Juventude) e Ministério Público, Ordem dos Advogados do Brasil - OAB, e Rede Municipal de Protecão:	Realizar reuniões, palestras, oficinas, rodas de conversa com o Sistema Judiciário;	A Comissão Intersetorial se reunirá com o Sistema Judiciário da comarca do município, buscando sensibilização dos órgãos para aproximação da realidade eriando assim, cronograma de atividades de integração de aliphamento	alinhamento entre a realidade do município e Sistema Judiciário, a fim de subsidiar decisões assertivas na	2025	Responsável : Comissão Intersetorial de Atendimento Socioeducati vo; Articulador es: Políticas Públicas-CMDCA, SMAS e Equipe Técnica responsável
,,		caso necessário;			;
Realizar reuniões entre os	Articulação entre as políticas	Reuniões periódicas entre a Rede		2025	Responsável : SMAS
serviços que compõem a Rede Municipal de atendimento;	públicas para melhor atender o adolescente;	Municipal de Proteção MSE;	Direitos do município;	2035	Articulador es: Políticas Públicas e Equipe MSE;



Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa



Manter uma equipe para elaboração e implantação do protocolo de atendimento dos adolescentes em cumprimento de MSE;	representante s dos serviços MSE;	Reuniões entre os serviços e equipamentos municipais para a construção coletiva do protocolo de acompanhament o de adolescentes em cumprimento de MSE nas diversas políticas do município;	Colocar em exercício o protocolo de atendimento entre as públicas, visando a prioridade de adolescente em cumprimento de MSE na garantia da Proteção Integral;	2º semestre de 2025 (criar Comissão) 2025 - (elaboraç ão do Protocolo)	
---	---	--	--	--	--

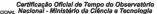
EIXO 5 - FORTALECIMENTO E ARTICULAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS (Assistência Social, Educação, Saúde, Esporte/Cultura, Lazer, Profissionalização).

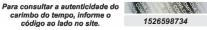
Objetivo	Ações	Atividades	Metas	Praz	Articuladores
				0	/
					Responsáveis
Implantação/a	Solicitação ao	Mobilizar o	Assegurar o	2025	Responsável:
primorar	poder público	CMAS e os	pleno acesso		Poder
espaço físico	recursos para	Conselhos de	dos	2035	Executivo e
para MSE;	construção do	direitos para a	adolescentes		Legislativo
	referido	importância	em		
	espaço	implantação do	cumprimento		Articuladores:
	exclusivo	Espaço MSE;	de MSE a um		SMAS e
	para atender		atendimento		CMDCA;
	as demandas	Realizar	de qualidade,		
	MSE;		com estrutura		
		reuniões com	e equipe		
		o Poder	adequada		
		Executivo e	para		
		Legislativo,	recebê-los;		

21

22











Quedas do Iguaçu



Quinta-Feira, 23 de Outubro de 2025

Lei nº 844/2012 de 28 de Fevereiro de 2012

Ano XIV – Edição № 3430

Página 18 / 021



Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa







24

Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa

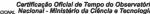


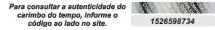
Qualificar os atendimento s em saúde de adolescentes em cumprimento de MSE;	Planejar ações educativas em saúde para os adolescentes acerca das temáticas pertinentes à faixa etária	a fim de apresentar a realidade do município acerca da demanda existente de Proteção Social Especial (PSE) que pautam a implementação do equipamento; Realizar Rodas de conversa e ações educativas em saúde para os adolescentes;	Viabilizar o acesso aos adolescentes a atendimentos em saúde necessários por meio do	2025	Responsável: SMS Articuladores: políticas públicas e CMDCA;
de adolescentes em cumprimento	os adolescentes acerca das temáticas pertinentes à	ações educativas em saúde para os	a atendimentos em saúde necessários	2035	políticas públicas e

	Escola;				
Promover o atendimento prioritário em saúde mental dos adolescentes com sofrimento, transtorno mental e/ou dependência de substâncias psicoativas;	Elaborar fluxos de encaminhame nto e atendimento em saúde mental e saúde aos adolescentes em cumprimento de MSE; Oportunizar o acompanham ento ambulatorial dos adolescentes por equipe multiprofissio nal;	Reuniões com a rede intersetorial para discutir e definir o fluxo de atendimento em saúde mental Dos adolescentes;	Efetivar a prioridade nos atendiment os em saúde mental dos adolescentes ;	2025	Responsável: SMS Articuladores : políticas públicas e CMDCA
	Promover articulação com as políticas intersetoriais para realizar ações com adolescentes sobre saúde mental e	Capacitações para as equipes que prestam atendimento MSE;	Qualificar os atendiment os em saúde mental dos adolescente s;		

23











Quedas do Iguaçu



Quinta-Feira, 23 de Outubro de 2025

Lei nº 844/2012 de 28 de Fevereiro de 2012

Ano XIV – Edição № 3430

Página 19 / 021



25

Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa







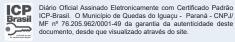
26

Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa



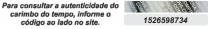
	prevenção ao uso de substâncias psicoativas; Identificar	Realizar			
Fortalecimen to do Atendimento Educacional MSE;	Identificar eventuais dificuldades académicas e socioemocion ais dos adolescentes e suas famílias;	Realizar encaminhamen tos para profissionais especializados para possível diagnóstico;	Fortalecer a rede de atendiment o de acordo com especificida des e /ou vivências de cada adolescente;	2025	Responsável: SMAS Articuladores :CMDCA;
Formação Continuada para Equipe Técnica;	Capacitar educadores e técnicos para atender adolescentes em cumprimento de MSE;	Promover oficinas, cursos e capacitações contínuas;	Atendiment o adequado aos adolescentes em cumpriment o de MSE;	2025	Responsável: SMAS Articuladores : Políticas Públicas- CMDCA;
Orientação para adolescentes ;	Habilitar adolescentes no uso de tecnologias e mídias digitais;	Ofertas de oficinas disponíveis pela rede pública do município;	Sensibilizaç ão sobre o uso Adequado de Tecnologias e mídias digitais;	2025	Responsável: SMAS Articuladores : CMDCA;

Desenvolvi mento de projetos conforme disponibilida de da rede pública do Município;	Promover parcerias com instituições (Emater e SENAR IFPR)	Realizar oficinas, palestras e cursos sobre o tema meio ambiente entre outros afins;	Estimular a responsabili dade socioambie ntal	2025	Responsável: SMAS Articuladores : CMDCA;
Fortalecimen to da Política de Cultura/ Esporte;	Promover Ofertas de Oficinas disponíveis na rede pública do Município;	Contratação especializada para oferta das oficinas, bem como, contratação de outras formas de entretenimento ;	Proporcion ar cultura e lazer para além das datas festivas do calendário municipal;	2025	Responsável: SMAS Articuladores : CMDCA;
Fortalecer a Politica de Esporte promovendo o acesso a atividade em diversas modalidades para os adolescentes conforme disponibilidad e do Município;	Disponibili zar alternativas de atividades físicas e esportivas aos adolescentes, oferecendo vagas prioritárias aos adolescentes em cumprimento	Realizar oficinas esportivas, bem como Campeonatos nos espaços desportivos do municipio (Campos de Futebol, Ginásio de Esportes, Quadras de escolas	Promover o acesso ao esporte aos adolescente s do município;	2025	Responsável: Sec. Esporte e Cultura; Articuladores : Políticas Públicas e SMAS;













Quedas do Iguaçu



Quinta-Feira, 23 de Outubro de 2025

Lei nº 844/2012 de 28 de Fevereiro de 2012

Ano XIV – Edição № 3430

Página 20 / 021



Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa







Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa



	de MSE;	municipais e			
	de MDE,	colégios			
		estaduais);			
	D: 3.31	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Fortalecer a	Disponibilizar		Promover a	2025	Responsável:
Política do	profissional(is		qualificaçã		SMAS
Trabalho no) efetivos para		0	2035	
município	operacionaliz	para a	profissional	2033	Articuladores
junto a Sec.	ar a Política	,	dos		: Políticas
do Trabalho;	do Trabalho,	Política do	adolescente		Públicas;
	garantindo a	Trabalho no	;		i ublicas,
	rotina de	município;			
	funcionament				
	o dos				
	programas e				
	projetos;				
	Ofertar cursos	Fortalecer			
	profissionaliz	parcerias entre			
	antes	Ass. Comercial			
	disponibilizad	do Município;			
	os pelo				
	Sistema, bem				
	como, de				
	outras				
	parceiras, aos				
	adolescentes				
	do município,				
	tendo como				
	público				
	prioritário os				
	adolescentes				
	em				

cumprimento

27

de MSE;				
Parcerias com empresas locais para ofertas de vagas para estágio e Programa Jovem Aprendiz;	Realizar novas parcerias para a oferta de cursos aos adolescentes; Facilitar a inserção dos adolescentes no mercado de trabalho;	Prevenir o ato infracional e reincidênci a;	2025	Responsável: SMAS Articuladores : Políticas Públicas e CMDCA;

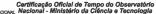
2. EIXO 6 - ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO;

Objetivo	Ações	Atividades	Metas	Praz	Articulador
				o	es/
					Responsáve
					is
Elaborar e	Cientificar os	Reuniões entre a	Reuniões entre a	2025	Responsáve
firmar o	Secretários	Secretaria de	Secretaria de		is
Termo de	Municipais	Assistência	Assistência		SMAS
Cooperação	acerca da	Social, os	Social, os		
Técnica	obrigatorieda	técnicos de	técnicos de	2035	Articuladores
entre a	de de	referência no	referência no		Políticas
Secretaria	viabilizar	acompanhamento	acompanhamento		Públicas;
Municipal	espaços	da MSE do	da MSE do		
de	adequados	município, e os	município, e os		
Assistência	para o	secretários/direto	secretários/direto		
Social e os	cumprimento	res responsáveis	res responsáveis		
serviços e	da MSE, bem	pelas demais	pelas demais		
equipament	como	políticas públicas	políticas públicas		
os	sensibilizar	do município;	do município;		
municipais,	os diretores				

28









Quedas do Iguaçu



Quinta-Feira, 23 de Outubro de 2025

Lei nº 844/2012 de 28 de Fevereiro de 2012

Ano XIV – Edição № 3430

Página 21 / 021



Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa



no âmbito	dos Colégios		
da	Estaduais e		
administraç	diretores		
ão pública e	sobre a		
organizaçõe	importância		
s da	do Termo de		
sociedade	Cooperação;		
civil;			

ACOMPANHAMENTO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O acompanhamento da execução do Plano Decenal de Atendimento Socioeducativo do Município de Quedas do Iguaçu-Paraná ocorrerá de forma contínua, no mínimo a cada triênio objetivando verificar o cumprimento das ações propostas bem como, recomendar alterações no curso do trabalho da rede de serviços para corrigir eventuais deficiências e fortalecer a articulação intersetorial. Como também realizar relatório auxiliar dos avanços e conquistas na referida política do atendimento socioeducativo.

A Comissão Intersetorial Municipal será responsável pelo monitoramento e avaliação em conjunto com o CMDCA.

Recomendações

- Reforçar a capacitação continuada para as equipes técnicas;
- · Ampliar a participação dos adolescentes e familiares nas decisões;
- Garantir financiamento adequado e continuado e para as políticas socioeducativas;
- Fortalecer mecanismos de monitoramento e avaliação contínua;
- Promover campanhas públicas de conscientização sobre os direitos dos adolescentes.

Este se dará de forma regular e contínua através de relatórios semestrais e posteriormente condensados em relatórios anuais onde serão gerados indicadores de desempenho, ou seja, se as metas foram alcançadas dentro do espaço de tempo programado em cada eixo apresentado, acrescentando-se também as justificativas das ações não executadas.

Desta forma será possível mensurar os resultados alcançados e proceder aos ajustes necessários para atingir o objetivo final. Deve-se acrescentar que os relatórios deverão ser acompanhados por fotos e relatórios escritos, materiais utilizados na divulgação, entre cutros:

29



Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa



A avaliação do Plano será anual sempre no final de cada ano. A Comissão Intermunicipal e equipe MSE poderá realizar a cada ano um encontro com toda rede socioassistencial e demais secretarias para a análise das ações já executadas e as programadas para o ano seguinte caso julgarem necessário com a presença do Judiciário.

Esse processo será conduzido de forma regular durante o período de dez anos previsto no referido Plano.



Centro de Referência Especializado de Assistência Social Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa



REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. **Estatuto da Criança e do Adolescente.** Diário Oficial da União, Brasília, DF, 16 jul. 1990.

BRASIL. MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL. Medidas Socioeducativas em Meio Aberto: Serviço de Proteção Social ao adolescente em cumprimento de Medidas Socioeducativas nas modalidades de Prestação de Serviços à Comunidade e Liberdade Assistida. Brasília. [s.n.]. 2018.

BRASIL. Secretaria Nacional de Assistência Social. Caderno de Orientações
Técnicas:Serviço de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto. Brasilia, Distrito Federal:
2016

IBGE- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Censo

Brasileiro de 2022. (https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/pr/quedas-do-iguacu.html). 10/09/às 10:26 min.

COSTA. Antônio Carlos Gomes. Um histórico do atendimento Socioeducativo aos Adolescentes Autores do Ato Infracional no Brasil: Mediação entre o conceitual e o Operacional. In: Políticas públicas e estratégias de atendimento socioeducativo ao adolescente em conflito com a lei. Brasília: Ministério da Justiça. Departamento da Criança e do Adolescente, 1998.

Cod45531

LEGISLATIVO

RESOLUÇÕES

RESOLUÇÃO Nº. 003 DATA: 21/10/2025

Súmula: Abre Crédito Adicional Suplementar

Art. 1º - Fica aberto um Crédito Adicional Suplementar no Orçamento da Câmara Municipal de Quedas do Iguaçu, para o exercício financeiro de 2025, nas seguintes dotações, no valor de R\$ 150.000,00 (cento e cinquenta mil reaisi):

UNIDADE ORÇAMENTÁRIA 01.001 CLASSIF. FUNCIONAL 01.031.0101.2001 NATUREZA DA DESPESA 3.1.90.11.00.00 VALOR R\$

CÂMARA MUNICIPAL Atividades do Legislativo Municipal Vencimentos e Vantagens Fixas – Pessoal Civil 130.000,00 CÂMARA MUNICIPAL

UNIDADE ORÇAMENTARIA 01.001 CLASSIF. FUNCIONAL 01.031.0101.2001 NATUREZA DA DESPESA 3.1.90.14.00.00 VALOR R\$ CÂMARA MUNICIPAL Atividades do Legislativo Municipal Diárias – Civil 20.000.00

Art. 2º - Para cobertura do crédito aberto de conformidade com o artigo anterior será procedido o cancelamento parcial ou total e das seguintes dotações:

UNIDADE ORÇAMENTÁRIA 01.001 CLASSIF. FUNCIONAL 01.031.0101.2001 NATUREZA DA DESPESA 3.1.90.13.00.00 V A L O R R\$

CÂMARA MUNICIPAL Atividades do Legislativo Municipal Obrigações Patronais 150.000,00

Art. 3º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, produzindo seus efeitos a partir desta data, revogadas as disposições em contrário.

GABINETE DA PRESIDENTE EM EXERCÍCIO, em 21 de outubro de 2025.

CARLISE PRISCILA KAZMIERCZAK
Presidente em Exercício da Câmara

Cod4553



